

Djwhal Khul

# Esoteriske skoler



**VisdomsNettet**  
[www.visdomsnettet.dk](http://www.visdomsnettet.dk)

# ESOTERISKE SKOLER

Djwhal Khul



**VisdomsNettet**  
[www.visdomsnettet.dk](http://www.visdomsnettet.dk)

# Esoteriske skoler

Af Djwhal Khul<sup>1</sup>

(Oversættelse Thora Lund Mollerup & Erik Ansvang)



## Separatisme og intolerance

Den største forhindring for arbejdet i nutidens esoteriske skoler er separatisme og intolerance overfor andre skoler og deres metoder. Lederne af de esoteriske skoler skal derfor acceptere denne kendsgerning: Medlemmerne af alle de esoteriske skoler, der anerkender indflydelsen fra *Transhimalayan Logen*<sup>2</sup>, er bevidst eller ubevidst forbundet med visdommens mestre. Eksempelvis danner mesteren Morya eller mesteren Koot Hoomi én skole, og derfor er de en del af én esoterisk lære. Der er reelt ingen interessekonflikt imellem dem, og de forskellige skoler udgør en enhed. Der er heller ingen grundlæggende forskel i deres undervisning, og selvom terminologien kan være forskellig, er filosofien og arbejdsmetoderne grundlæggende identiske.

---

<sup>1</sup> Alice A. Bailey: *The Externalization of the Hierarchy*

<sup>2</sup> Mestre fra Det Store Hvide Broderskab, der arbejder med den vestlige verden – eksempelvis Morya og Koot Hoomi – er medlemmer af *Transhimalayan Logen*, og i modsætning til medlemmerne af den Sydindiske Loge, arbejder disse mestre åbent og synligt.

Hvis mestrenes arbejde skal fremskyndes i denne tid, hvor stress, lidelse og nød plager verden, er det vigtigt, at de forskellige esoteriske grupper begynder at anerkende enheden i deres mål, ledelse og metoder. Skolernes ledere er nødt til at forstå, at der er tale om *frygt* for de andre ledere og skoler, og at det dybest set skyldes ønsket om, at deres egen gruppe skal være den største og vigtigste. Ofte hører man klichéer som: "*Deres lære er en anden*" eller "*deres arbejde er ikke identisk med vores*". Det er en holdning, som blokerer for ægte vækst i det åndelige liv og for den åndelige forståelse blandt de mange studerende, som modtager undervisning i de forskellige organisationer.



### **Samme åndelige impuls**

Nutidens gift er *separatisme*. Ledere og medlemmer taler om "vores" og "deres" – om den ene og den anden lære – og om, at den ene metode er den rigtige (som regel deres egen), og at de andres metoder muligvis er rigtige, men sandsynligvis tvivlsomme – selvom de ikke er direkte forkerte. Lederne mener, at deres egen gruppe er særligt forpligtet overfor dem og deres undervisningsmetode, og de advarer deres medlemmer om ubehagelige eftervirkninger, hvis de samarbejder med medlemmer fra andre grupper. De burde i stedet anerkende, at alle studerende i tilsvarende esoteriske skoler arbejder under den samme åndelige impuls, og at de esoterisk set er medlemmer af én og samme skole og forbundet i én subjektiv gruppe.

Engang i fremtiden vil de forskellige esoteriske organisationer åbent erkende den bagvedliggende enhed. Ledere og medlemmer vil møde hinanden, lære hinanden at kende og lære at forstå hinanden. En dag vil denne gensidige anerkendelse, respekt og forståelse resultere i et forsøg på at supplere hinandens undervisning. Man vil udveksle idéer og på denne måde i holdning og handling udgøre én stor gruppe af esoterisk viden.



### **Den langsomme men sikre vej**

Alle de esoteriske skoler er engageret i det samme arbejde med at uddanne aspiranter og forberede dem til at blive disciple – eller med at overvåge disciplinens arbejde og deres forberedelse til at tage en indvielse. Den nuværende tendens (som forhindrer andres arbejde), hvor man sammenligner metoder og teknikker – hvor man kritiserer og bagtaler – hvor man advarer og skaber angst – hvor man insisterer på eksklusivitet – vil fuldstændig forsvinde. Det er disse holdninger og handlinger, som står i vejen for, at sandhedens klare lys kan komme til udtryk.

Aspiranter i disse esoteriske skoler udgør et problem, som er helt forskelligt fra den almindelige psykisme og mediumitet. Disse mennesker ønsker en *intellektuel* uddannelse, og de ønsker en *forceret* proces. Hensigten er at få sjælens blomst til at udfolde sig *før tid*, så at de hurtigere og mere effektivt kan tjene menneskeheden og deltage i samarbejdet med Hierarkiet. De udsætter sig for farer og problemer, som kunne være undgået, hvis de havde valgt at gå den langsomme men sikre vej. Det er vigtigt, at alle ledere og medarbejdere i de esoteriske skoler forstår det, og derfor skal aspiranterne omhyggeligt orienteres om problemet fra begyndelsen. Der er god grund til at være på vagt og med sund fornuft holde sig til reglerne og instruktionerne. Aspiranterne skal ikke gøres bange og skræmmes fra at gennemføre de nødvendige processer, men de skal deltage med åbne øjne og lære at beskytte sig ved hjælp af de beskyttelsesforanstaltninger, som de instrueres i af ældre og mere erfarne studerende.

### **Meditation – en selvfølge**

I alle esoteriske skoler er undervisning i meditation en selvfølge. Meditation er en proces, hvor hovedcentret (sahasrara) vækkes og kommer under kontrol. Når det sker, koordineres sjælen og personligheden, og der opstår enhed. Aspiranten vil opleve en indstrømning af åndelig energi, der motiverer og aktiverer bevidstheden og får både det latente gode og det potentielle onde op til overfladen. Her ligger

en del af problemet og en stor del af faren. Det er grunden til, at der i de ægte og seriøse esoteriske skoler lægges stor vægt på nødvendigheden af etik og moral – renhed og sandhed. Der har været alt for meget fokus på fysisk renhed, men ikke tilstrækkeligt på nødvendigheden af at undgå alle former for fanatisme og intolerance. Disse to karaktersvagheder udgør et langt større problem for den studerende end forkert kost, fordi karaktersvaghederne puster til separatismens ild mere end noget andet.



Meditation resulterer i, at man lever et mere målrettet liv – hver dag. Det lægger absolut et overdrevent pres på hjernecellerne, for det aktiverer cellerne og stimulerer hjernebevidstheden, så sjælens lys kan strømme igennem. Når meditationsprocessen udføres rytmisk og disciplineret gennem en årrække og suppleres med en meditativ livsstil og aktivt og målrettet tjenestearbejde, vækkes hele systemet, og det lavere menneske kommer under indflydelse og kontrol af det åndelige menneske. Meditationen vil også vække chakraer og centre i æterlegemet og aktivere kundalinikraften – den mystiske psykiske energistrøm, der sover ved rodcentret ved rygøjlets basis.



### **Farer og faldgruber**

Når processen udføres trin for trin under kyndig vejledning og med omhu og den nødvendige forsigtighed – og hvis processen strækker sig over en lang tidsperiode – er der kun begrænset risiko for fare. Kundalinikraftens aktivering vil ske naturligt og i overensstemmelse med naturloven. Men hvis stimuleringen og aktiveringen forceres ved hjælp af forskellige øvelser, før den studerende er parat, og før de indre legemer er koordineret og udviklet, styrer aspiranten uundgåeligt mod katastrofen. Åndedrætsøvelser (pranayama) bør aldrig forekomme uden kyndig vejledning – og kun efter mange års åndelig praksis, oprigtighed og samvittighedsfuldt tjenestearbejde. Koncentration på chakraerne (for at vække dem) skal altid undgås. Det vil skabe overstimulering. Døren til astralplanet vil blive åbnet, og den studerende vil have meget vanskeligt ved at få den lukket igen. Det kan ikke stærkt nok indprentes aspiranter i alle esoteriske skoler, at yogaen i denne overgangsperiode skal være kendetegnet af hensigt, formål, konstant fokusering på nærværelse af det guddommelige – og at meditationen *skal* udføres systematisk og regelmæssigt i mange år.

Hvis det er sket – og hvis det udføres med upersonlighed og omsættes til et liv i kærlig tjeneste – vil centrenes vækkelse og rejsningen af kundaliniilden ske på en sikker og hensigtsmæssig måde. Hele systemet vil opnå det ønskede stadie af "levendegørelse". Der kan ikke stærkt nok advares imod at følge en intensiv meditationsproces i flere timer ad gangen – eller imod øvelser, som har til formål at vække kundalini-kraften – den såkaldte slangeild. Den generelle stimulering er så stærk i nutiden, og den gennemsnitlige aspirant er så sensitiv, at overdreven meditation, en fanatisk diæt, begrænsning af søvn eller overdreven interesse for psykiske oplevelser, vil forstyrre den mentale balance og ofte være årsag til uoprettelig skade.



### **Gode råd på udviklingsvejen**

De studerende i de esoteriske skoler skal etablere et sikkert og roligt arbejde. De skal undgå studier og meditation i overdrevent mange timer. Deres indre legemer er endnu ikke i stand til at klare den nødvendige anspændelse, og derfor vil de skade sig selv. De skal leve et normalt aktivt liv og huske – under presset fra de daglige pligter og tjenestearbejde – hvem de virkelig er, og hvad deres mål er. De skal meditere regelmæssigt hver morgen, hvor de begynder med at meditere i 15 minutter og aldrig mere end 40 minutter. De skal glemme sig selv i tjenestearbejdet, og de skal ikke koncentrere sig om deres egen psykiske udvikling. De skal udvikle intellektet med et fornuftigt studie og lære at tænke intelligent. Deres tankesind skal afbalancere følelserne og gøre det muligt korrekt at forstå og fortolke det, de får kontakt med, efterhånden som opmærksomheden skærpes og bevidstheden udvides.

De studerende skal huske, at hengivenhed overfor udviklingsvejen eller en mester ikke er nok. De ophøjede mestre ser først og fremmest efter intelligente medarbejdere end efter de, der viser hengivenhed overfor mestrenes personlighed. En studerende, der arbejder selvstændigt i lyset af sin egen sjæl, betragtes af dem som et mere pålideligt redskab end en tilbedende fanatiker.



Lyset fra sjælen vil – for den ihærdige aspirant – afsløre den eksklusivitet, som findes i alle grupper, og derved gøre det muligt at eliminere intolerancen, som forgifter og forhindrer så mange. Det vil få aspiranterne til at erkende de grundlæggende åndelige sandheder, som styrer menneskehedens udvikling. Det vil få dem til at glemme den intolerance, fanatisme og separatisme, som karakteriserer blind tænkning og nybegyndere på udviklingsvejen. Og det vil hjælpe dem til at elske mestrene. De vil begynde at se mere klart og udvide deres horisont. Det vil få dem til at vurdere den esoteriske visdoms værdi – og frem for alt lære at praktisere den harmløshed, som enhver studerende tilstræber. En harmløshed, hvor der ikke siges et eneste ord, som kan skade et medmenneske, og hvor der ikke tænkes tanker, som kan forgifte atmosfæren eller skabe misforståelser, og hvor der ikke foretages handlinger, som kan skade andre gruppemedlemmer.

Det er de vigtigste dyder, som vil sætte den, der studerer esoterisk visdom, i stand til trygt at betræde den vanskelige udviklingsvej. Hvis vægten lægges på at tjene menneskeheden og kanalisere livskraften udad til hele verden, er der ingen fare, og aspiranten kan uden risiko meditere, arbejde og udvikle sig. Motiverne skal være rene, og aspiranten skal forsøge at udvikle sin personlighed og lede brændpunktet for sin opmærksomhed væk fra sig selv og over i gruppen. Det medfører, at sjælens liv kan strømme igennem aspiranten og komme til udtryk som kærlighed til hele menneskeheden.

Dette menneske ved, at det selv er en del af helheden, og at denne helheds liv flyder igennem det, og at det til sidst vil resultere i virkeliggørelse af broderskab og samhørighed for alle skabninger.





**VidsomsNettet**

[www.vidsomsnettet.dk](http://www.vidsomsnettet.dk)